

## Episodio 115

## Come usare i podcast per diventare fluenti in italiano

| Esercizio di comprensione 1 |  | Scegli la risposta giusta |
|-----------------------------|--|---------------------------|
| 1                           | Di dov'è Matt?<br><br>a) Stati Uniti<br>b) Regno Unito<br>c) Australia   |                           |
| 2                           | Di quale gruppo inglese ero un grande fan quando ero adolescente?<br><br>a) Spandau Ballet.<br>b) Wham.<br>c) Duran Duran.   |                           |
| 3                           | Chi mi aiutava a conoscere i testi delle loro canzoni trascrivendoli per me?<br><br>a) Una mia compagna di classe a scuola.<br>b) La mamma di una mia compagna di classe che era inglese.<br>c) La mia professoressa di inglese.   |                           |
| 4                           | In quanto tempo sono riuscito a raggiungere un buon livello di conoscenza del francese?<br><br>a) 1-2 mesi.<br>b) 3-4 mesi.<br>c) 1-2 anni.  |                           |
| 5                           | Come ho studiato il tedesco all'inizio?<br><br>a) Da solo.<br>b) Frequentando il Goethe Institut.<br>c) In tutti e due i modi.   |                           |
| 6                           | Quale esercizio di italiano trova particolarmente interessante Matt?<br><br>a) Quello sulle preposizioni.<br>b) Quello dei sinonimi e dei contrari.<br>c) Quello sui vari argomenti di grammatica.   |                           |
| 7                           | Quale di queste non è una delle motivazioni che hanno spinto Matt a studiare l'italiano per la prima volta?<br><br>a) Riuscire a leggere i libretti delle opere di Giuseppe Verdi.<br>b) Riuscire a vedere film senza sottotitoli come quelli di Roberto Benigni.<br>c) Riuscire a leggere libri in lingua originale come quelli di Umberto Eco. |                           |



## Esercizio di comprensione 1 |

Scegli la risposta giusta

- 8** Quale di queste non è una delle qualifiche di Matt?
- a) Musicista.
  - b) Matematico.
  - c) Giornalista.
- 9** Chi ha parlato per la prima volta di "input comprensibile"?
- a) Un linguista americano.
  - b) Un neurologo tedesco.
  - c) Un antropologo polacco.
- 10** Che livello di difficoltà deve avere un podcast per poter fare progressi in una certa lingua?
- a) Leggermente inferiore al nostro livello.
  - b) Esattamente uguale al nostro livello.
  - c) Leggermente superiore al nostro livello.
- 11** Secondo me il primo ascolto di un episodio come deve essere?
- a) Dobbiamo cercare di concentrarci sulle parole nuove che sentiamo.
  - b) Dobbiamo cercare semplicemente di goderci l'episodio senza pensare troppo.
  - c) Dobbiamo ascoltarlo quando siamo a casa, senza distrazioni e senza interruzioni.
- 12** Una volta ho aumentato la velocità di riproduzione di un episodio. Perché?
- a) Perché l'episodio era un po' noioso e volevo finirlo prima possibile.
  - b) Perché il conduttore parlava troppo lentamente e mi stavo annoiando.
  - c) Perché avevo poco tempo a disposizione per ascoltarlo tutto.
- 13** Di che podcast si trattava?
- a) Storia.
  - b) Mitologia.
  - c) Scienza.
- 14** In che lingua era questo podcast?
- a) Svedese.
  - b) Portoghese.
  - c) Tedesco.
- 15** Secondo uno studio giapponese ricordiamo meglio nuove informazioni se facciamo cosa?
- a) Prendiamo appunti su un tablet o su un computer.
  - b) Scriviamo a penna.
  - c) Registriamo le informazioni con un microfono (usando il nostro cellulare ad esempio).

 Esercizio di comprensione 1 |

Scegli la risposta giusta

- 16 Quali di questi argomenti grammaticali trova difficili Matt al momento?
- a) L'imperfetto.
  - b) Il passato prossimo.
  - c) Il passato remoto.
- 17 In cosa consiste la tecnica dello *shadowing*?
- a) Scrivere quello che sentiamo.
  - b) Ripetere quello che sentiamo.
  - c) Tradurre quello che sentiamo nella nostra lingua madre.
- 18 Joe e Mark si incontrano per discutere dei miei episodi. Per quanto tempo ogni volta?
- a) 30-60 minuti.
  - b) 60-90 minuti.
  - c) 2-3 ore.
- 19 Quale di queste piattaforme per scambi linguistici usa Matt?
- a) Speaky.com.
  - b) Tandem.net.
  - c) Interpals.net.




**Esercizio di comprensione 2 |**

Quali sono state le mie motivazioni per imparare ognuna di queste lingue?

| Lingua            | Motivazione |
|-------------------|-------------|
| 1 <b>Inglese</b>  |             |
| 2 <b>Greco</b>    |             |
| 3 <b>Francese</b> |             |
| 4 <b>Tedesco</b>  |             |

- ① Trasferimento di un mio amico in un altro paese
- ② Amore per la cultura del paese
- ③ Comunicare con i miei amici
- ④ Riuscire a capire i contenuti di un podcast
- ⑤ Capire i testi delle canzoni dei miei cantanti preferiti
- ⑥ Riuscire a seguire delle serie TV in lingua originale (x2)




**Esercizio di comprensione 3 |**

Associa le tecniche e gli strumenti giusti per ogni fase di apprendimento e specifica chi ne fa uso

| Fase   | Carmine | Matt | Joe/Mark |
|--|---------|------|----------|
| <b>1 Comprensione dei dettagli</b>                               |         |      |          |
| <b>2 Analisi del testo scritto</b>                               |         |      |          |
| <b>3 Studio del vocabolario</b>                                  |         |      |          |
| <b>4 Produzione della lingua / Applicazione nella vita reale</b> |         |      |          |

- ① Usare tutte le funzionalità di Quizlet.com
- ② Cercare il significato di singole parole nel dizionario
- ③ Ascoltare l'audio in Audacity
- ④ Assegnare un numero a ogni paragrafo della trascrizione
- ⑤ Trascrivere alcune frasi in Notion con la traduzione
- ⑥ Riassumere oralmente o per iscritto un episodio
- ⑦ Fare dettati usando la registrazione
- ⑧ Dividere la registrazione in tante tracce e numerare le tracce
- ⑨ Annotare alcune frasi in un quaderno
- ⑩ Fare i test di comprensione di Italianglot
- ⑪ Usare piattaforme di scambi linguistici
- ⑫ Incontrarsi con altri studenti per discutere di un episodio
- ⑬ Usare la tecnica dello shadowing
- ⑭ Inserire l'intera trascrizione in Notion
- ⑮ Fare gli esercizi del foglio di lavoro di Italianglot
- ⑯ Rileggere le frasi annotate nel quaderno o in Notion


**Esercizio di comprensione 4 |**

Scrivi il numero dell'episodio e associa ogni affermazione all'episodio giusto

| Numero | Episodio                                |  |
|--------|---|--|
|        | <b>Panettone</b>                        |  |
|        | <b>Pandoro</b>                          |  |
|        | <b>Cartoni animati in Italia</b>        |  |
|        | <b>Abruzzo</b>                          |  |
|        | <b>Margherita Hack</b>                  |  |
|        | <b>Raffaella Carrà</b>                  |  |
|        | <b>Alcune cose che non sapete di me</b> |  |
|        | <b>Gli anni '80 in Italia</b>           |  |
|        | <b>Le pubblicità italiane</b>           |  |
|        | <b>La scuola italiana</b>               |  |

- ① Gli amici di Matt hanno cominciato a cantare
- ② Matt ha parlato delle tradizioni italiane del Natale (x2)
- ③ Matt ne ha potuto parlare con un amico psicologo
- ④ Matt ha fatto conversazioni piene di nostalgia (x2)
- ⑤ Gli amici di Matt hanno parlato con molto affetto di questa persona (x2)
- ⑥ Gli amici di Matt sono rimasti sorpresi dalle sue conoscenze
- ⑦ Matt ha scoperto come si sente un insegnante durante un'interrogazione
- ⑧ Matt ha compreso meglio se stesso


**Esercizio 1 |**

Completa il testo con le parole giuste

Non potevo però sempre fare **(1)** \_\_\_ su di lei e il desiderio di conoscere i **(2)** \_\_\_ esatti di una canzone era così **(3)** \_\_\_ che volevo **(4)** \_\_\_ raggiungere un buon livello di comprensione dell'inglese. E così lo studiavo praticamente tutti i giorni. Crescendo poi, **(5)** \_\_\_ anche l'interesse per le serie TV e quella che **(6)** \_\_\_ era Friends. Ebbene, riuscire a capire tutte le battute di Friends è stato un altro **(7)** \_\_\_ che mi ha portato a migliorare la conoscenza della lingua inglese.

**mi ha appassionato · grande · versi · incentivo · affidamento · è nato · a tutti i costi**


**Esercizio 2 |**

Associa ogni immagine alla parola giusta


**(A)**

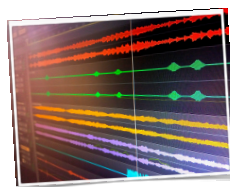
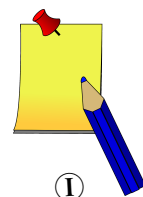
**(B)**

**(C)**

**(D)**

**(E)**


**(F)**

**(G)**

**(H)**

**(I)**

- ① **traccia**
- ② **conduttore**
- ③  **cursore**

- ④ **etichetta**
- ⑤ **abbraccio**
- ⑥ **molla**

- ⑦ **promemoria**
- ⑧ **quaderno**
- ⑨ **cervello**

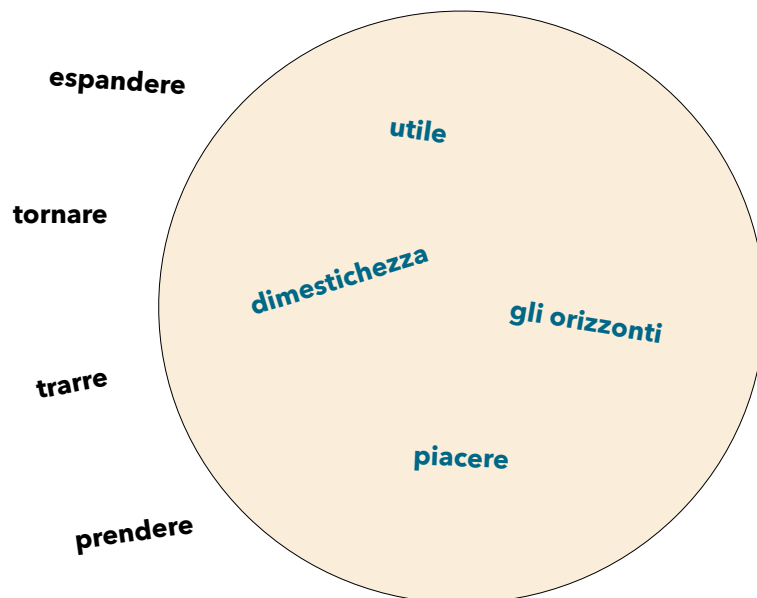
| Esercizio 3    |               | Associa ogni parola alla definizione giusta.   |
|---|---------------|--|
| 1   | sigla         | <b>a</b> Luogo da cui proviene o deriva qualcosa.  |
| 2   | chiacchierata | <b>b</b> Canzone che apre (o chiude) un programma televisivo.  |
| 3   | gamma         | <b>c</b> Un'attività che dobbiamo necessariamente fare o che abbiamo promesso di fare.   |
| 4   | abbonamento   | <b>d</b> Esercizio con cui scriviamo quello che qualcuno ci dice a voce.   |
| 5   | dettato       | <b>e</b> Un insieme di cose molto varie, diverse tra loro, tra cui possiamo scegliere.   |
| 6   | fonte         | <b>f</b> Familiarità e buona conoscenza di qualcosa perché abbiamo una buona dose di esperienza.                                       |
| 7   | impegno       | <b>g</b> Conversazione informale e rilassata su vari argomenti.  |
| 8   | didattica     | <b>h</b> La sottoscrizione a un servizio che si riceve periodicamente.   |
| 9   | dimestichezza | <b>i</b> Obiettivo o risultato molto difficile da ottenere, ma che vogliamo vedere, mettendoci alla prova, se riusciamo a raggiungere. |
| 10  | sfida         | <b>l</b> La teoria e la pratica dell'insegnare.  |






**Esercizio 4 |**

Trova le combinazioni possibili tra ogni verbo e le parole nel cerchio e poi completa le frasi con una o più combinazioni.



- ① *Provare belle sensazioni nel fare qualcosa*  
Si può \_\_\_\_\_ anche dalle cose semplici della vita, come bere una limonata ghiacciata quando fa molto caldo.
- ② *Essere la soluzione perfetta nel momento in cui ne abbiamo bisogno*  
Non getto via mai niente perché qualunque oggetto può \_\_\_\_\_ prima o poi.
- ③ *Imparare a usare*  
All'inizio cadeva sempre dalla bicicletta, ma dopo essersi allenato per una settimana sta cominciando finalmente a \_\_\_\_\_.
- ④ *Aumentare il campo delle cose che conosciamo e delle nostre esperienze di vita*  
Viaggiare è secondo me il modo migliore per \_\_\_\_\_ ed eliminare così stereotipi, pregiudizi e ignoranza.


**Esercizio 5 |**

Ognuno dei verbi dati ha almeno due significati diversi.  
Associa il verbo alle definizioni giuste e poi completa le frasi nel tempo giusto.

|   | Verbo | DEFINIZIONE 1   | DEFINIZIONE 2  |
|---|-------|---|--|
| 1 |       | Trasportare su di sé.   | Condurre a compiere certe azioni.                    |
| 2 |       | Unire due cose con la colla, un gancio, ecc.                              | Criticare duramente quello che qualcuno sta facendo. |
| 3 |       | Decidere insieme a qualcun altro un momento preciso per un certo impegno. | Guardare insistentemente.                            |
| 4 |       | Colpire qualcosa in un punto esatto.                                      | Capire, comprendere qualcosa.                        |

**portare · cogliere · fissare · attaccare**

- ① La settimana scorsa in parlamento i partiti dell'opposizione \_\_\_\_\_ il governo per le leggi ingiuste che vuole approvare.
- ② Quel bambino ha lanciato un sasso e mi \_\_\_\_\_ proprio in mezzo alla fronte.
- ③ Poiché mi fa male un dente, \_\_\_\_\_ già un appuntamento col mio dentista per domani alle 10.30.
- ④ Mia nonna, quando era giovane, andava sulla montagna a raccogliere la legna e poi la \_\_\_\_\_ a valle sulla testa.
- ⑤ Abbiamo comprato degli adesivi colorati e più tardi noi li \_\_\_\_\_ sulla nostra automobile.
- ⑥ Tutti ci \_\_\_\_\_ per strada perché stavamo andando a una festa in maschera e indossavamo dei costumi strani.
- ⑦ Scusa, mi puoi ripetere quello che hai detto? Non \_\_\_\_\_ l'ultima parola.
- ⑧ È la sua passione per i romanzi che la \_\_\_\_\_ un giorno a diventare scrittrice. Ne sono sicuro!



**Esercizio 6 |**

Trova i sinonimi e i contrari di queste parole e poi completa le frasi seguenti.


|   |            | Sinonimi | Contrari |
|---|------------|----------|----------|
| 1 | efficace   |          |          |
| 2 | stimolante |          |          |
| 3 | accurato   |          |          |
| 4 | stupefatto |          |          |

**inesatto · motivante · colpito · inutile · noioso · valido · preciso · indifferente**

- ① Ho promesso a mio figlio di 7 anni che se finirà tutti i compiti, riceverà un premio. Questo è \_\_\_\_\_ per lui e lo porta a impegnarsi. Senza un premio, fare i compiti gli risulta \_\_\_\_\_. Non ha ancora capito che il vero premio è imparare.
- ② Noi siamo rimasti \_\_\_\_\_ dagli effetti speciali straordinari di questo film di fantascienza, mentre lui, che non ama questo genere di film, è rimasto completamente \_\_\_\_\_.
- ③ Il metodo naturale è stato realmente \_\_\_\_\_ per imparare il tedesco perché dopo aver ascoltato centinaia di podcast, ho cominciato a esprimermi bene e a capire quasi tutto, mentre lo studio della grammatica è perfettamente \_\_\_\_\_ se non ci esponiamo anche alla lingua parlata.
- ④ La misura delle dimensioni di questo appartamento è \_\_\_\_\_ perché i tecnici l'hanno effettuata con degli strumenti nuovi e affidabili. Ormai non usano più gli strumenti vecchi che effettivamente potevano dare risultati \_\_\_\_\_.

|  Esercizio 7 | Scegli le parole giuste per completare le frasi  |
|---|--|
| 1   | Porta l'ombrello con te. Magari piove. ____<br><input type="radio"/> A Non sai mai <input type="radio"/> B Non si sa mai <input type="radio"/> C Non lo sai mai  |
| 2   | Ha cominciato a ____ con la pittura, anche se non ha mai disegnato in vita sua.<br><input type="radio"/> A incitarsi <input type="radio"/> B cementarsi <input type="radio"/> C cimentarsi                           |
| 3   | Ora che abbiamo tutti gli ingredienti, per fare la torta ____ in questo modo: prendiamo le uova e...<br><input type="radio"/> A procederemo <input type="radio"/> B passeremo <input type="radio"/> C cederemo       |
| 4   | L'idea di un nuovo aeroporto è buona ____, ma non so se abbiamo i soldi sufficienti per realizzarla.<br><input type="radio"/> A di per sé <input type="radio"/> B di sé <input type="radio"/> C per sé               |
| 5   | Sono diventato fluente in molte lingue grazie ____ linguistici.<br><input type="radio"/> A ai ricambi <input type="radio"/> B agli scambi <input type="radio"/> C ai cambi   |
| 6   | Questa cosa incredibile che mi è successa è stata un ottimo ____ per scrivere il mio romanzo.<br><input type="radio"/> A punto <input type="radio"/> B spunto <input type="radio"/> C appunto                        |
| 7   | Dobbiamo ____ d'accordo per la data e l'ora della prossima riunione.<br><input type="radio"/> A porci <input type="radio"/> B portarci <input type="radio"/> C metterci  |
| 8   | L'arrivo di una nuova studentessa allegra e simpatica in classe è stata una ____ d'aria fresca.<br><input type="radio"/> A folata <input type="radio"/> B boccata <input type="radio"/> C respirata                  |
| 9   | In negozio abbiamo una vasta ____ di divani tra cui scegliere.<br><input type="radio"/> A gamma <input type="radio"/> B palma <input type="radio"/> C dama   |
| 10  | Mettiti in fila con documenti ____ così puoi subito mostrarli agli assistenti di volo e salire sull'aereo.<br><input type="radio"/> A alle dita <input type="radio"/> B nella mano <input type="radio"/> C alla mano |



|  <b>Esercizio 8  </b> | Completa le frasi con la preposizione giusta<br>(di, a, da, in, con, su, per, tra, fra).                            |
|--|---|
| <b>1</b>   | D'ora ____ poi mi immergerò ogni giorno ____ studio ____ lingua italiana.   |
| <b>2</b>   | Con la sua vincita ____ Olimpiadi l'atleta sperava ____ essere stata ____ ispirazione ____ le altre giovani atlete. |
| <b>3</b>   | Durante il tuo viaggio non perdere l'occasione ____ parlare con le persone ____ posto.                              |
| <b>4</b>   | Quando si tratta ____ parlare ____ inglese non ha molta fiducia ____ se stesso.                                     |
| <b>5</b>   | Non parlare ____ alta voce. Stanno dormendo tutti.  |
| <b>6</b>   | Scrivi una lista di motivazioni ____ tipo: "Voglio imparare l'italiano ____ leggere libri ____ lingua originale".   |
| <b>7</b>   | Studiare una lingua può essere una fonte inesauribile ____ piacere.   |
| <b>8</b>   | Scrivo le parole che non conosco ____ una colonna della tabella e la traduzione ____ una colonna ____ parte.        |
| <b>9</b>   | Sto cominciando a prendere dimestichezza ____ il tedesco e ho deciso ____ cimentarmi anche ____ l'olandese.         |
| <b>10</b>  | Rispetto ____ italiano, il croato mi sembra più difficile.  |


**Esercizio 9 |**

Cambia le frasi come nell'esempio:

*A questa email è seguita un'altra email → A questa email ne è seguita un'altra*

Osserva:

👉 *A questa email ne è seguita poi un'altra.*

Quando abbiamo parlato di una certa cosa (in questo caso di *un'email*) e poi continuiamo a riferirci a quella stessa cosa, possiamo usare *ne* per non ripeterci. Invece di dire "A questa email è seguita poi un'altra email", possiamo dire "A questa email ne è seguita poi un'altra".

Usiamo *ne* per riferirci a qualcosa di già detto insieme a delle quantità (*uno, due, molti, pochi*) o a espressioni come *un altro, uno nuovo, uno più grande, ecc.*

Nell'Unità 23 del mio Corso per principianti (A1) trovi tutto sul pronome *ne* e sui *pronomi indefiniti* che ti possono essere utili per questo esercizio.

- ① Avevo perso un euro, ma poi ho trovato due euro per terra.
- ② Si è rotto il cellulare e allora ho comprato un cellulare più moderno.
- ③ Mi sono piaciuti questi cioccolatini alla menta e allora ho deciso di comprare anche dei cioccolatini al limone.
- ④ Prima è arrivato un atleta e poi sono arrivati altri tre atleti.
- ⑤ Quando ho finito il libro, ho cominciato un altro libro.
- ⑥ Visto che ho imparato già due lingue, ho deciso di imparare qualche lingua in più.
- ⑦ Ho trovato ottimo questo romanzo e allora ho preso qualche altro romanzo dello stesso autore.
- ⑧ Ho visto una stella cadente l'anno scorso ma da allora non ho visto più stelle cadenti.
- ⑨ Se acquisti due bottiglie di vino in questo supermercato, ti regalano una bottiglia di vino in omaggio.
- ⑩ Quest'anno ho fatto due viaggi e l'anno prossimo voglio fare molti più viaggi.

---

## Soluzioni

---

### ● Esercizio di comprensione 1

1. b - 2. c - 3. a - 4. b - 5. c - 6. b - 7. b - 8. c - 9. a - 10. c - 11. b - 12. a - 13. a - 14. c - 15. b - 16. c - 17. b - 18. b - 19. a

### ● Esercizio di comprensione 2

| Lingua            | Motivazione   |
|-------------------|---|
| <b>1 Inglese</b>  | Amore per la cultura del paese<br>Capire i testi delle canzoni dei miei cantanti preferiti<br>Riuscire a seguire delle serie TV in lingua originale |
| <b>2 Greco</b>    | Comunicare con i miei amici<br>Riuscire a seguire delle serie TV in lingua originale  |
| <b>3 Francese</b> | Trasferimento di un mio amico in un altro paese   |
| <b>4 Tedesco</b>  | Riuscire a capire i contenuti di un podcast   |

● **Esercizio di comprensione 3**

| Fase   | Carmine   | Matt   | Joe/Mark  |
|--|---|--|---|
| <b>1 Comprensione dei dettagli</b>                               |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ascoltare l'audio in Audacity</li> <li>Fare i test di comprensione di Italianglot</li> </ul>  |   |
| <b>2 Analisi del testo scritto</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cercare il significato di singole parole nel dizionario</li> <li>Trascrivere alcune frasi in Notion con la traduzione</li> <li>Annotare alcune frasi in un quaderno</li> <li>Inserire l'intera trascrizione in Notion</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Assegnare un numero a ogni paragrafo della trascrizione</li> <li>Dividere la registrazione in tante tracce e numerare le tracce</li> </ul>  |   |
| <b>3 Studio del vocabolario</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rileggere le frasi annotate nel quaderno o in Notion</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Usare tutte le funzionalità di quizlet.com</li> <li>Fare dettati usando la registrazione</li> <li>Usare la tecnica dello <i>shadowing</i></li> <li>Fare gli esercizi del foglio di lavoro di Italianglot</li> </ul> |   |
| <b>4 Produzione della lingua / Applicazione nella vita reale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Riassumere oralmente o per iscritto un episodio</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Usare piattaforme di scambi linguistici</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Incontrarsi con altri studenti per discutere di un episodio</li> </ul> |



● **Esercizio di comprensione 4**

| Numero  | Episodio                                |   |
|---------|---|---|
| 60      | <b>Panettone</b>                        | Matt ha parlato delle tradizioni italiane del Natale                                  |
| 84      | <b>Pandoro</b>                          | Matt ha parlato delle tradizioni italiane del Natale                                  |
| 12      | <b>Cartoni animati in Italia</b>        | Gli amici di Matt hanno cominciato a cantare  |
| 81      | <b>Abruzzo</b>                          | Gli amici di Matt sono rimasti sorpresi dalle sue conoscenze                          |
| 105     | <b>Margherita Hack</b>                  | Gli amici di Matt hanno parlato con molto affetto di questa persona                   |
| 51      | <b>Raffaella Carrà</b>                  | Gli amici di Matt hanno parlato con molto affetto di questa persona                   |
| 58      | <b>Alcune cose che non sapete di me</b> | Matt ne ha potuto parlare con un amico psicologo<br>Matt ha compreso meglio se stesso |
| 103-104 | <b>Gli anni '80 in Italia</b>           | Matt ha fatto conversazioni piene di nostalgia  |
| 18      | <b>Le pubblicità italiane</b>           | Matt ha fatto conversazioni piene di nostalgia  |
| 11      | <b>La scuola italiana</b>               | Matt ha scoperto come si sente un insegnante durante un'interrogazione                |

● **Esercizio 1**

1. affidamento - 2. versi - 3. grande - 4. a tutti i costi - 5. è nato - 6. mi ha appassionato - 7. incentivo

● **Esercizio 2**

1. h - 2. f - 3. e - 4. g - 5. a - 6. c - 7. i - 8. b - 9. d

● **Esercizio 3**

1. b - 2. g - 3. e - 4. h - 5. d - 6. a - 7. c - 8. l - 9. f - 10. i

● **Esercizio 4**

1. trarre piacere - 2. tornare utile - 3. prendere dimestichezza - 4. espandere gli orizzonti

### ● Esercizio 5

1. portare - 2. attaccare - 3. fissare - 4. cogliere

1. hanno attaccato - 2. ha colto (o colta) - 3. ho fissato - 4. portava - 5. attacchiamo (o attaccheremo) - 6. fissavano - 7. ho colto - 8. porterà

### ● Esercizio 6

|   |            | Sinonimi  | Contrari     |
|---|------------|-----------|--------------|
| 1 | efficace   | valido    | inutile      |
| 2 | stimolante | motivante | noioso       |
| 3 | accurato   | preciso   | inesatto     |
| 4 | stupefatto | colpito   | indifferente |

1. stimolante (o motivante) / noioso - 2. stupefatti (o colpiti) / indifferente - 3. efficace (o valido) / inutile - 4. accurata (o precisa) / inesatti

### ● Esercizio 7

1. b - 2. c - 3. a - 4. a - 5. b - 6. b - 7. c - 8. b - 9. a - 10. c

### ● Esercizio 8

1. in / nello / della - 2. alle / di / di / per - 3. di / del - 4. di / in / in - 5. ad - 6. del / per / in - 7. di - 8. in / in / a - 9. con / di / con - 10. all'

### ● Esercizio 9

- ① Avevo perso un euro, ma poi ne ho trovati due per terra.
- ② Si è rotto il cellulare e allora ne ho comprato uno più moderno.
- ③ Mi sono piaciuti questi cioccolatini alla menta e allora ho deciso di comprarne anche al limone (o di comprarne anche alcuni al limone).
- ④ Prima è arrivato un atleta e poi ne sono arrivati altri tre.
- ⑤ Quando ho finito il libro, ne ho cominciato un altro.
- ⑥ Visto che ho imparato già due lingue, ho deciso di impararne qualcuna in più.
- ⑦ Ho trovato ottimo questo romanzo e allora ne ho preso qualcun altro dello stesso autore.
- ⑧ Ho visto una stella cadente l'anno scorso ma da allora non ne ho viste più.
- ⑨ Se acquisti due bottiglie di vino in questo supermercato, te ne regalano una in omaggio.



⑩ Quest'anno ho fatto due viaggi e l'anno prossimo voglio farne molti di più (o ne voglio fare molti di più).